

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы № 09

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы № 09 (далее- Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда, реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 6 до 8 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (вступил в силу 01.09 2013г);
- -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство: под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание Маленького Волжанина» Е. С. Евдокимовой и т.д;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331);
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331) на 2023-2028 годы (утвержденная приказом от 31.08.2023 № 109).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели и задачи рабочей программы

Цели:

- Благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- Формирование основ базовой культуры личности
- Индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей
- Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей
- Формирование предпосылок к учебной деятельности
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Педагогическая поддержка детей и совершенствование педагогической культуры педагога.

Задачи воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Создание ситуаций по приобретению опыта безопасного поведения;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка; построение индивидуального образовательного маршрута;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей;
- Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
- Совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год в подготовительной группе.

Организованная образовательная деятельность	Количества/время	итого уч. нагрузки в неделю
Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира)	2 занятия/ 60 минут	15 занятий/ 7 часов 30 минут
Познавательное деятельность (ФЭМП)	2 занятия/ 60 минут	
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	2 занятия/ 60 минут	
Коммуникативная деятельность (чтение художественной литературы)	0,5 занятия/ 30 минут	
Коммуникативная деятельность (обучение)	0,5 занятия/ 30 минут	

грамоте)		
Изобразительная деятельность (конструирование)	1 занятие/ 30 минут	
Изобразительная деятельность (рисование)	1 занятие/ 30 минут	
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5 занятия / 30 минут	
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5 занятия / 30 минут	
Музыкальная деятельность	2 занятия/60 минут	
Двигательная деятельность	3 занятия/ 1 час 30 минут	